



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2019



<b>Dimensión:</b>	<b>Socio afectiva</b>	<b>Asignatura:</b>	Emprendimiento
<b>Periodo:</b>	Primero	<b>Grado:</b>	Pre jardín
<b>Fecha inicio:</b>	21 de enero	<b>Fecha final:</b>	29 de marzo
<b>Docente:</b>	Sara Roldan	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Por qué es importante para los niños y niñas aprender sobre las diversas formas de ahorro, y fomentar una cultura emprendedora?

- **COMPETENCIAS:** Identificar las tiendas y supermercados de mi entorno.
- Reconocer la importancia de las monedas y los billetes para suplir las necesidades básicas del hogar.
- Nombrar y clasificar las monedas y billetes según su denominación.
- Reconoce la importancia y los beneficios de ser un buen ahorrador.
- Cuida y aprovecha de manera adecuada los recursos naturales.
- Participa en la elaboración e implementación de proyectos.
- Identifica las empresas más importantes de la ciudad.
- Reconoce las diferentes maneras de ahorro.

- **ESTANDARES BÁSICOS:** Identifica las monedas y billetes y su utilidad.
- Reconoce las diferentes maneras de ahorro.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>1 21 al 25 de enero</b>	Inducción padres de familia nuevos	Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar		USB	Mesa redonda, conversatorio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce el valor de las monedas y su denominación.</li> <li>Reconoce el valor de los billetes y su denominación.</li> </ul>
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Ingreso de estudiantes nuevos Saludo Juego libre Música para bailar Estimulo lápiz		Fichas Videos Imágenes Billetes didácticos	Flash card (Imágenes) Material didáctico, institucional	
	Reconocer el valor de la puntualidad	Juego libre Cantos Juego con pelotas Videos Ficha de la puntualidad		Televisor Colores Marcadores	Material reciclable Maquetas Manualidades	
	Reconocer el manual de convivencia	Identificar las normas de clase -Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad -diálogo con el títere (rosarito) Colorea ficha de las normas			Juegos dirigidos Rompecabezas Exposiciones	
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional Lectura del cuento: osito sucio osito limpio El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen.			Escritas Orales Juegos de roles Auditivos	
<b>2 28 de enero al 1 de febrero.</b>	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en Todo momento. Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas Ficha palabras mágicas Estimulo carita feliz.				

	Adquirir el hábito de la puntualidad	Reconocer la importancia del valor de la puntualidad Lectura del cuento la ratita Camila <a href="http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas">http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas</a> este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad			
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase  Asamblea general padres de familia	Recorrido por las dependencias del colegio Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas. Juego libre Ficha mi colegio Estimulo: reloj Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres			
	Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase	Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha las normas en el aula de clase			
<b>3 4 al 8 de febrero</b>	<b>TEMA:</b> Identificar que es el dinero y para que lo utilizo.	-Reconocer por medio de imágenes los billetes y las monedas. -dialogo sobre el dinero y sus utilidades. -incentivo: billetes de juguete. Ficha: colorea dibujos de monedas y billetes.			

4 11 al 15 de febrero	<b>TEMA:</b> reconocer la importancia de mercar sin excesos y el buen comportamiento.	Lectura del cuento “un día en el mercado” -Canción mi tía clementina: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P1OcVirjVSI">https://www.youtube.com/watch?v=P1OcVirjVSI</a> Ficha: colorear y decorar la ficha de la familia en el mercado.				
5 18 al 22 de febrero	<b>TEMA:</b> Importancia de las tiendas de barrio.	Dialogo acerca de las tiendas que hay cerca de la casa -¿Cómo se llama el señor de la tienda? -¿Qué compran allí? -¿Debo comprar con el dinero que me dan papá y mamá o con la que agarro sin permiso? -explicar qué diferencia hay entre la tienda y un supermercado. -mostrar imágenes.				
6 25 de febrero a 1 de marzo	<b>TEMA:</b> Identificar el valor de los billetes.	-Dialogo sobre el dinero y como se consigue. -Mostrar imágenes de billetes colombianos. -interactuar entre los compañeros y organizar una venta de juguetes.				
7 4 al 8 de Marzo.	<b>TEMA:</b> evaluaciones de periodo.	Las evaluaciones se realizaran de forma individual y grupal, por medio de diferentes actividades.				
8 11 al 15 de marzo	<b>TEMA:</b> Conocer el valor de las monedas.	-Explicación sobre la importancia de las monedas y cuan es su valor. -comprar en la tienda escolar con una moneda que anteriormente se les dijo que trajeran de casa. -darle uso adecuado a las monedas.				
9 18 al 22 de marzo	<b>TEMA:</b> reconocer los billetes y su importancia para cubrir nuestras necesidades.	Conversatorio con los niños sobre la importancia de los billetes y que necesidades pueden cubrir. -se le dará a escoger a cada niño el billete didáctico que más les guste y lo pegaran en el cuaderno.				
10 25 al 29 de marzo	<b>TEMA:</b> Reconocer productos de la lonchera y donde se compran	Clasificar los productos por empaques, nombres, formas; de esta misma forma realizar dialogo acerca de cómo los podemos conseguir y donde.				

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

